

## Séquence 4 : Repérer les biais de l'IA

### En bref

<b>Durée</b>	50 à 55 minutes
<b>Pour qui</b>	Tous niveaux (collège et lycée)
<b>Matériel</b>	Vidéoprojecteur + accès à un générateur d'images IA
<b>Idée principale</b>	L'IA reproduit et amplifie les stéréotypes de ses données


### Ce que les élèves vont apprendre

À la fin de cette activité, les élèves sauront :

- Identifier les biais dans les images générées par l'IA
- Comprendre l'origine de ces biais (données d'entraînement)
- Développer un regard critique face aux contenus générés

### Le principe

Les élèves ne vont pas juste entendre parler des biais. Ils vont les constater par eux-mêmes en observant les images générées.

 **Idée clé :** On ne dit pas aux élèves « l'IA a des biais ». On leur fait découvrir ces biais par l'observation.

### Préparation

L'enseignant choisit un générateur d'images IA selon les outils disponibles dans son établissement.

#### Deux options :

- **Génération en direct :** l'enseignant génère les images devant les élèves (plus impactant)
- **Images pré-générées :** l'enseignant prépare les images à l'avance (plus sûr, pas de dépendance au réseau)

### Déroulé détaillé

Durée	Étape	Activité
10 min	<b>1. Exposé</b>	Lecture collective de l'exposé élève. Points clés : fonctionnement IA, Internet pas neutre.
5 min	<b>2. Consignes</b>	Distribution des fiches. Expliquer : observer et noter.
25 min	<b>3. Expérimentation</b>	Générer 3-4 images par prompt. Élèves observent et complètent la fiche.
10 min	<b>4. Mise en commun</b>	Discussion : quels biais ? Pourquoi ? D'où viennent-ils ?
5 min	<b>5. Trace écrite</b>	Compléter la synthèse de la fiche.

### Questions clés à poser

#### Pendant l'expérimentation :

- « Qu'est-ce qui vous surprend dans cette image ? »
- « Aviez-vous demandé que ce soit un homme/une femme ? »
- « Qui est absent de cette image ? »

#### Pendant la mise en commun :

- « D'où viennent ces biais selon vous ? » → des données d'entraînement
- « L'IA a-t-elle choisi d'être biaisée ? » → non, elle reproduit ce qu'elle a vu

### Biais attendus par prompt

Prompt	Biais probable
10 scientists in a meeting	Majorité d'hommes, homme au centre = leader
a wedding ceremony	Mariage occidental (robe blanche, église)
a successful person	Homme blanc, costume, bureau luxueux
a happy person	Jeune, mince, standards de beauté dominants
a parent cooking dinner	Femme qui cuisine (stéréotype domestique)

## ✓ Comment savoir si ça a marché ?

L'élève a compris si...	Signe de réussite
Il sait repérer les biais	Il identifie au moins 3 biais différents
Il comprend l'origine des biais	Il explique : « L'IA copie ce qu'elle a vu »
Il développe son esprit critique	Il pose les bonnes questions face à une image



### Message clé à transmettre

*« L'IA est un miroir déformant : elle ne crée rien de nouveau, elle amplifie ce qui existe déjà le plus souvent dans ses données. »*