

# SEQUENCE 3

## Le Pilote de l'IA : Quand le Raisonnement Humain est Indispensable

Protocole A.U.D.I.T. - Etapes << Interroger >> et << Tester >>

### 1. Informations Generales

Titre	Le Pilote de l'IA : Quand le Raisonnement Humain est Indispensable
Duree estimee	2h a 2h30 (ou 2 seances d'1h15)
Public cible	Eleves de 15 ans et plus (College 3e / Lycee)
Faiblesse ciblee	L'Echec du Raisonnement - l'IA predit, elle ne deduit pas
Production finale	Charte d'Usage de l'IA de la Classe (3 Zones du Pilote)

### 2. Principe Pedagogique

#### Le concept cle : Prediction vs Raisonnement

L'IA est un excellent predicteur (elle calcule le mot ou pixel le plus probable), mais elle ne possede pas de capacite de raisonnement deductif.

#### La strategie pedagogique :

1. Montrer l'echec : L'eleve analyse des productions IA visuellement absurdes
2. Comprendre pourquoi : L'eleve identifie la difference prediction/raisonnement
3. Corriger en humain : L'eleve reussit ce que l'IA a rate
4. Synthetiser A.U.D.I.T. : L'eleve relie les 3 faiblesses (Style, Fait, Raisonnement)
5. Reguler par l'ethique : L'eleve produit un Code Ethique structure

### 3. Objectifs Pedagogiques

A la fin de cette sequence, l'eleve sera capable de :

- Identifier les erreurs de raisonnement dans une production visuelle de l'IA
- Expliquer la difference entre prediction statistique et raisonnement deductif
- Corriger manuellement une production IA en mobilisant son propre raisonnement
- Synthetiser les 3 faiblesses de l'IA decouvertes dans le protocole A.U.D.I.T.
- Rediger un Code Ethique structure en 3 zones d'usage (libre, audite, interdit)

### 4. Deroulement - 6 Phases

#### PHASE 1 - L'Absurde Visuel (25 min)

Projeter 2-3 images pre-generees (triangle rectangle, carte d'Europe, diagramme de Venn). Les eleves identifient les erreurs.

#### PHASE 2 - Comprendre l'Echec (20 min)

Expliquer la difference : L'IA predit (<< quel pixel apres ? >>), l'Humain raisonne (<< est-ce que ca a du sens ? >>).

#### PHASE 3 - Le Triomphe du Raisonnement Humain (25 min)

Chaque groupe corrige une image IA sur papier. Comparaison : image IA (fausse) vs correction humaine (juste).

#### PHASE 4 - Synthese A.U.D.I.T. (15 min)

Distribution de la Fiche Recapitulative. Relier les 3 faiblesses : Style (S1), Fait (S2), Raisonnement (S3).

#### PHASE 5 - Dilemmes Ethiques (20 min)

Debat mouvant : pour chaque scenario, les eleves se positionnent Acceptable / A auditer / Inacceptable.

#### PHASE 6 - La Charte d'Usage (30 min)

Chaque groupe propose 2 situations par zone (Verte, Orange, Rouge). Vote pour retenir les meilleures.

### 5. Criteres d'Evaluation

Competence	Indicateur de reussite
Analyse de l'echec (Interroger)	L'eleve identifie au moins 2 erreurs de raisonnement
Comprehension conceptuelle	L'eleve explique la difference prediction/raisonnement

Synthese A.U.D.I.T. Production (Tester)	L'eleve relie les 3 faiblesses dans ses justifications Les propositions de la Charte sont pertinentes et justifiees
--	--

## 6. Conclusion du Protocole A.U.D.I.T.

Avec cette Sequence 3, le protocole A.U.D.I.T. est complet. L'eleve a desormais :

<b>A</b>	S1 - Le Style	Analyser le masque stylistique, identifier les tics d'ecriture de l'IA
<b>U.D</b>	S2 - Les Faits	Utiliser des prompts-pieges, Douter des affirmations, Interroger les sources
<b>.I.</b>	S3 - Le Raisonnement	Tester : prouver l'echech du raisonnement IA et reguler par l'ethique

**L'eleve n'est plus un utilisateur passif de l'IA. Il est devenu un Pilote critique, capable d'auditer, de douter et de reguler son usage de ces outils.**