




## ANNEXE ENSEIGNANT

### Liste complète des tics d'écriture de l'IA

Document de référence pour l'Activité 1

 **Ce document est pour vous.** Il contient des explications détaillées pour répondre aux questions des élèves.

#### Les mots compliqués — Liste étendue

L'IA choisit des mots « savants » parce qu'elle a lu beaucoup de textes officiels qui utilisent ce vocabulaire.

L'IA dit	On peut dire	Remarque
utiliser	se servir de	Plus abstrait
effectuer	faire	Lourd
débuter	commencer	Fausse élégance
finaliser	finir, terminer	Anglicisme
optimiser	améliorer	Jargon
impacter	toucher, affecter	Barbarisme
initier	lancer, démarrer	Faux ami anglais
solutionner	résoudre	Néologisme laid

#### Les mots « vides » — Explication

Ces mots semblent ajouter de l'importance mais sont souvent **interchangeables**. Si on peut remplacer « fondamental » par « essentiel » sans changer le sens, c'est que le mot est vide.

**Test à proposer aux élèves :** Enlève le mot. Si la phrase veut toujours dire la même chose, c'est un mot vide !

**Liste complète :** fondamental, essentiel, crucial, vital, incontournable, significatif, considérable, notable, indéniable, incontestable, véritablement, réellement, particulièrement

#### Les verbes flous — Liste étendue

L'IA évite de s'engager avec des verbes précis. Elle préfère rester vague.

L'IA dit	Plus concret	Exemple de phrase
explorer	chercher, étudier	« Explorer les options »
aborder	parler de, traiter	« Aborder le sujet »
permettre de	(souvent supprimable)	« Cela permet de... »
considérer	penser, croire	« Je considère que »
s'avérer	être, se montrer	« S'avère difficile »
contribuer à	aider à, participer	« Contribue au succès »

#### Comment expliquer aux élèves ?

Voici une explication simple à leur donner :

« L'IA a lu des millions de textes sur Internet : des articles, des rapports, des documents officiels. Elle a appris que ces mots compliqués sont souvent utilisés dans les textes »

*"sérieux". Alors elle les réutilise automatiquement, même quand ce n'est pas nécessaire. Elle ne réfléchit pas au sens : elle reproduit ce qu'elle a vu. »*

### **Le danger à expliquer : la boucle**

Concept simple pour les élèves :

1. L'IA lit ce que les humains écrivent
2. Elle apprend à écrire comme eux
3. Les humains copient l'IA pour « faire sérieux »
4. L'IA apprend sur ces copies...
5. **Résultat : tout le monde écrit pareil !**

**Question à poser :** « Si tout le monde écrit comme l'IA, qu'est-ce qui disparaît ? » →  
L'originalité, la personnalité, le style propre à chacun.